

Sadržaj: Psihologija kao znanost. Osnovne strategije istraživanja; osnovne tehnike psihološkog istraživanja; činioci psihofizičkog razvoja. Osnovne predispozicije psihofizičkog razvoja; zakonitosti psihofizičkog razvoja istorijski razvoj psihologije. Osnovne teorije psihičkog razvoja Uloga teorija u proučavanju psihičkog razvoja. Glavne teorije psihičkog razvoja i njihov uporedni pregled, psihoanaliza kao teorija razvoja, psihosocijalna teorija E. Eriksona, Pijaževa teorija kognitivnog razvoja, kulturno-istorijska teorija Vigotskog, teorija biheviorizma, teorije humanističke psihologije. Kratak prikaz pojedinih razdoblja života.

Poznavanje kognitivnog, moralnog i psihosocijalnog razvoja kod učenika.

Afektivno vezivanje. Primarna socijalnost deteta i razvoj socijalne interakcije i komunikacije; socijalno ponašanje i uzrast; razvoj self koncepta. Teorije o prirodi razvoja emocija, karakteristike dječijih emocija, emocionalni problemi djece vezani za školski rad. Moralni razvoj (Pijaže, Kolberg); vaspitni stilovi roditelja i njihov uticaj na moralni razvoj djeteta.

Sposobnosti za učenje kod ljudi (pojam i vrste učenja; prelazni oblici učenja: rano učenje, habituacija, senzitivizacija). Pamćenje i zaboravljanje (proces pamćenja; zaboravljanje i uzroci zaboravljanja; dugoročno pamćenje; reproduktivno nasuprot produktivnom pamćenju

Psihološki uslovi transfera učenja (pozitivan i negativan transfer; teorija formalne discipline transfera; teorija identičnih elemenata transfera; teorija generalizacije transfera učenja. Metakognitivno znanje i strategije učenja. Teorije sposobnosti (dvofaktorska teorija sposobnosti; Terstonova teorija sposobnosti; Bertova hijerarhijska teorija sposobnosti; Gardnerova teorija višestruke inteligencije). Sposobnosti i osobine ličnosti darovitih i kreativnih učenika.